



- 1 ชื่อ - สกุล นางลักษมี นวมถนอม คีมีระ
- 2 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.
ประจำสาขาวิชาศิลปศาสตร์
- 3 ตำแหน่งทางบริหาร/ตำแหน่งปัจจุบัน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจำสาขาวิชาศิลปศาสตร์
ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
แขนงวิชาภาษาอังกฤษ
- 4 สถานที่ติดต่อ
- ที่ทำงาน : สาขาวิชาศิลปศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
- โทรศัพท์ : 02-504-8614
- Email : lugsamee.kim@stou.ac.th

5 คุณวุฒิการศึกษา

ระดับการศึกษา	วุฒิ	วิชาเอก	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ปริญญาตรี	ค.บ.	การสอนภาษาอังกฤษและ ภาษาฝรั่งเศส	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประเทศไทย	2537
ปริญญาโท	M.A.	English as a Second Language and Bilingualism	University of Delaware USA	2540
ปริญญาเอก	Ph.D.	Rhetoric and Linguistics	Indiana University of Pennsylvania USA	2546

6 สาขาวิชา/เรื่องที่เกี่ยวข้อง

Second Language Writing, Discourse Analysis, Intercultural Communication,
Intercultural Rhetoric, Functional Sentence Perspective

7 ประสบการณ์ทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ

7.1 สอนรายวิชา/ชุดวิชาต่างๆ ในรับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาอาทิ

Introduction to Discourse Analysis, Intercultural Communication, Research Methodology in Language Teaching, Second Language Acquisition, English Writing II

7.2 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ การศึกษาอิสระ และอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์กรณีผู้ทรงคุณวุฒิ
ภายนอก

7.3 งานด้านพัฒนาหลักสูตร

ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก วิชาหลักหลักสูตร

B.A. program in English. Naresuan University

B.A. program in English. Ubon Ratchathani Rajabhat University

กรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร

B.A. program in English, Sukhothai Thammathirat Open University

B.A. program in English and communication, Ubon Ratchathani University

M.A. program in Teaching English as a Foreign Language, Ubon Ratchathani University

M.A. program in Teaching English as a Foreign Language, National University of Laos, Laos.

การพัฒนาหลักสูตรอบรมระยะสั้น

Natural Grammar for Supporting University Staff

Grammar Plus for Officers at the House of Representatives' Secretary Office

Effective Presentation in English for Graduate Students

Abstract Writing for Graduate Students in Nursing

English for Food and Beverage Service Staff

7.4 วิทยากรโครงการฝึกอบรมในหลักสูตรต่าง ๆ อาทิ

Teaching Listening and Speaking for Young Language Learners.

Everyday Conversation for Scientists in the ASEAN Community.

Teacher Training: The CERF Reading and Vocabulary Test (B1 level)

Basic Conversation for Primary School Teachers in a Special Education Program

Writing Scientific Research Abstract.

Intercultural Communication for Thai Scientists

Academic Writing for Graduate Students

Navigating Basic Grammar through Everyday Idiomatic Expressions

English for Ecotourism

Essential Grammar for Resolution Writing

Getting Ready for ASEAN Inter-Parliament Assembly (AIPA): Preamble Writing

Grammar Plus for Officers at the House of Representatives' Secretary Office

Natural Grammar

Abstract Writing for Graduate Students in Nursing
Developing an English Language Teaching (ELT) Textbook: Principles,
Concepts, and Writing Techniques

7.5 ผู้ทรงคุณวุฒิอ่านบทความวิชาการ บทความวิจัย รายงานการวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุน หนังสือ ตำรา
และเอกสารประกอบคำสอน ภาควิชาภาษาอังกฤษให้กับมหาวิทยาลัยต่างๆ ทั่วประเทศไทย

7.6 นำเสนอผลงานทางวิชาการในเวทีระดับชาติและนานาชาติ อาทิ

Functional Sentence Perspective (FSP) for L2 Revision, AMERICA TESOL,
Baltimore, Maryland, USA

Paragraph Developments of Thai University Students, Tree River TESOL, West
Virginia University, West Virginia, America.

Is Teaching ESL/EFL Students to Write Academic Papers Effectively a
Challenging and Achievable Task? KATE TESOL, Seoul, Korea

Functional Sentence Perspective (FSP) and Topical Analysis Structure, POST-
THAILAND TESOL, Ubon Ratchathani, Thailand

Collocations and Songs, POST THAILAND TESOL, Ubon Ratchathani,
Thailand

Is Left or Right Better: A Branching Direction and the Processing of English
Relative Clauses of Thai University Students, CAMBODIA TESOL, Phnom
Penn, Cambodia.

7.7 คณะกรรมการกองบรรณาธิการวารสารวิชาการ

rEFLectiOns Journal วารสารศิลปศาสตร์ วารสารเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

8 ตำรา/หนังสือ/เอกสารประกอบการสอน

Kimura, L. N. (2013). *Introduction to Discourse Analysis*. Ubon Ratchathani, Ubon
Ratchathani University

ลักษมี นวมถนอม คีมูระ (2563). หน่วยที่ 15 Overseas Traveling ในเอกสารการสอนชุดวิชา English
for Tourism. หน่วยที่ 10-15. (น. 15-1-15-68). นนทบุรี: สาขาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

ลักษมี นวมถนอม คีมูระ (2567). โมดูลที่ 1 Understanding Prose ใน ๕ มิติการศึกษาชุดวิชา Reading
English Prose โมดูลที่ 1 (น. 1-1-1-43). นนทบุรี: สาขาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

9 งานวิจัย

Kongpetch, S. & Kimura, L. N. (2005). Is Teaching ESL/EFL Students to Write Academic Papers Effectively a Challenging and Achievable Task?

Kimura, L. N. (2006) Functional Sentence Perspective (FSP) and Topical Analysis Structure

Kimura, L. N. (2015). Is left or right better? A branching direction and the processing of English relative clauses of Thai university students

ลักขมี นวมถนอม คีมูระ (2560). รายงานวิจัยเรื่อง การศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชต่อสื่อการเรียนการสอนประเภทวีดิทัศน์ออนไลน์ ชุติวิชา 14215 ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น และ 14320 การออกเสียงภาษาอังกฤษ ทุสนับสนุนจากงบประมาณประจำปี 2560 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

ลักขมี นวมถนอม คีมูระ (2561). รายงานวิจัยเรื่อง “การพัฒนาสื่อการสอนทางอิเล็กทรอนิกส์ ชุติวิชา 14215 ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น” ทุสนับสนุนจากงบประมาณประจำปี 2561 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

นรินทร์ทิพย์ ทองศรี, ลักขมี นวมถนอม คีมูระ และ จิรสิริ เกษมสินธุ์ วิเวกเมธากร (2562) รายงานวิจัยเรื่อง การติดตามผลผู้สำเร็จ/คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตแขนงวิชาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ปีการศึกษา 2560

นรินทร์ทิพย์ ทองศรี, ลักขมี นวมถนอม คีมูระ และกมลพร ศิริโสภณ (2563) รายงานวิจัยเรื่อง การติดตามผลผู้สำเร็จ/คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตแขนงวิชาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ปีการศึกษา 2561

น้ำทิพย์ วิภาวิน ทรงลักษณ์ สกุลวิจิตรสินธุ์, ปุณณทริย์ สันติสุภาพร, จิรสิริ เกษมสินธุ์ วิเวกเมธากร, ลักขมี นวมถนอม คีมูระ(2564) ความต้องการในการเสริมทักษะใหม่ของบุคลากรเครือข่ายห้องสมุดกรุงเทพมหานคร ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19) วารสารการอ่าน 25,2 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2564)

Wipawin, N., Sakulwichitsintu, S., Kimura, L. N., Vivekmetakorn, C. K. (2024). A Network of Book Houses and Libraries within the Bangkok Metropolitan Administration: A Case Study of the Training Workshop.

Figuerola Jr., R. B., Marisa, M., Nguyen, M. H. Kimura, L. N., Ali, A. (2024). Integrating Emerging Technologies in Virtual Learning Environments: A Comparative Study of Perceived Needs among Open Universities in Five Southeast Asian Universities in the 4IR Era.

Kimura, L. N. (2024). Innovative Pedagogy in the 4IR Era: A Case Study of English Language Teaching.

10 บทความทางวิชาการ/วิจัย

Kongpetch, S. & Kimura, L. N. (2005). *Is teaching ESL/EFL students to write academic papers effectively a challenging and achievable task?* Proceedings of the KATE 2005 International Conference (pp. 2-15). Seoul, Korea.

Thongthai, T. & Kimura, L. N. (2013). *An effect of the information structure of English relative clauses on Ubon Ratchathani Rajabhat University English major Students' content retention.* Proceedings of the 7th Ubon Ratchathani University Research Conference (UBRC). Ubon Ratchathani, Thailand. Retrieved from <http://www.ubu.ac.th/~sme/ubrc/files/n2014010311590216.pdf>

Yutthasavee, W. & Kimura, L. N. (2013). *A study of lexical collocations in the selected action movies.* Proceedings of the 7th Ubon Ratchathani University Research Conference (UBRC). Ubon Ratchathani, Thailand. Retrieved from <http://www.ubu.ac.th/~sme/ubrc/files/n2014010311590216.pdf>

Kanprachar, N. & Kimura, L. N. (2014). Enhancing sensitivity of audience demand through given-new strategy. *Journal of Community Development Research*, 6(2), 1-8.

Kimura, L. N. & Kanprachar, N. (2015). Developing intercultural awareness through paintings and films in an expanding circle classroom setting. *NIDA Journal of Language and Communication*, 20(25), 98-126

Kimura, L. N. (2015). Is Left or Right Better? : A Branching Direction and the Processing of English Relative Clauses of Thai University Students. *Journal of Liberal Arts*, 11(1), 141-185

Tangsakul, S., Kijpoonphol, W., Linh, N. D., Kimura, L. N. (2017). Using Bloom's revised taxonomy to analyze comprehension questions in Team Up in English 1-3 and grade 9 O-NET tests. *International Journal of Research GRANTHAALAYAH*, 5(7), 31-41

Bhattachaiyakorn, S., Kitpoonphol, W., Anupan, J., Kimura, L. N., (2017). *An investigation of cultural and gender representation from an intercultural perspective in English as a Foreign Language (EFL) textbooks.* Proceedings of the 9th Thai and Southeast Asian Studies Graduate Symposium "Weaving Diversities in Southeast Asia; Political, Social and Cultural Perspectives" (pp. 1-32). Bangkok, Thailand.

Toochaleesrithin, S., Kijpoonphol, W., Kimura, L. N. (2017). An investigation into cultural knowledge in university English textbooks. Proceedings of the 44th National Graduate Research Conference and the 7th National Graduate Research Conference. Ubon Ratchathani, Thailand. Retrieved from <http://www.nigr2017.ubu.ac.th/indexngrc.php>.

Khienwong, P., Kijpoonphol, W., Kimura, L. N. (2018). Using task-based learning to develop the 10th graders' English speaking skill. *International Journal of Humanities and Social Science Invention (IJHSSI)*, 7(7), 46-51.

Pongpuen, T., Kimura, L. N., Kijpoonphol, W., Anupan, J., (2018). An effect of a direct method on 5th grade students' acquisition of verb inflection morphemes (- s, - es, - ed, - ing). *International Journal of Research GRANTHAALAYAH*, 6(6), 310-321.

น้ำทิพย์ วิภาวิน ทรงลักษณ์ สกุลวิชิตร์สินธุ์, ปุณณทรีย์ สันติสุภาพร, จิรสิริ เกษมสิทธ์ วิเวกเมธากร, ลักษณ์ นวม
ณอม คีมูระ (2564) ความต้องการในการเสริมทักษะใหม่ของบุคลากรเครือข่ายห้องสมุดกรุงเทพมหานคร
ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19) วารสารการอ่าน 25,2
(กรกฎาคม-ธันวาคม 2564) ค้นคืนจาก [https://so01.tci](https://so01.tci-thaijo.org/index.php/rdj/article/view/248255)
thaijo.org/index.php/rdj/article/view/248255

Wipawin, N., Sakulwichitsintu, S., Kimura, L. N., Vivekmetakorn, C. K. (in press). A Network of Book Houses and Libraries within the Bangkok Metropolitan Administration: A Case Study of the Training Workshop. Proceedings of the Real Library-Library Reality. Studies on Library and Information Science 2024. Hungary