

หัวข้อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

เรื่อง กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ออนไลน์ เรื่อง การประชุมวิชาการนานาชาติ The ARLE-IFTE Conference 2024 - Connections and disruptions - Unsettling L1 education: Intersections of place, identity and technology

กลุ่มเนื้อหาด้าน

การวิจัย การเรียนการสอน ศิลปวัฒนธรรม บริการวิชาการสู่สังคม อื่นๆ

ชื่อ-สกุล /ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทรงลักษณ์ สกุลวิจิตรสินธุ์

วันที่นำเสนอ 10 กรกฎาคม 2567 เวลา 12.30-13.00 น. ผ่านโปรแกรม Microsoft Teams

เนื้อหาโดยสรุป (ประมาณครึ่งหน้ากระดาษ)

การเข้าร่วมการประชุมวิชาการนานาชาติ ARLE-IFTE Conference 2024 ด้วยทุนพัฒนาบุคลากรเพื่อการศึกษาทางไกล ประจำปีงบประมาณ 2567 ประเภทรายบุคคล (ต่างประเทศ) ณ มหาวิทยาลัยเมลเบิร์น เมืองเมลเบิร์น ประเทศออสเตรเลีย โดยมีกำหนดการเข้าร่วมประชุมในวันที่ 18-22 มิถุนายน 2567 เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกลุ่มสถาบันการศึกษาจากมหาวิทยาลัยทั่วโลก โดยเจ้าภาพปีนี้คือ มหาวิทยาลัยเมลเบิร์น

ARLE เป็นสมาคมระหว่างประเทศเพื่อการวิจัยในด้านการศึกษา จากขอบเขตการวิจัย: L1-การศึกษา ครอบคลุมการวิจัยเกี่ยวกับการเรียนรู้ การพัฒนา และกระบวนการการเรียนการสอนที่เกี่ยวข้องกับสภาพแวดล้อมทางการศึกษาและการเรียนการสอนในขอบเขตของการศึกษา L1 และในขอบเขตอื่นๆ ทั้งหมดที่ใช้ภาษาหรือวรรณกรรมมีส่วนช่วยในการเรียนรู้ การปรับปรุงกระบวนการสอนและการเรียนรู้ในภาษา (ภาษาที่หนึ่ง ภาษาที่สอง และภาษาที่สาม) วรรณกรรมและการรู้หนังสือเป็นจุดสนใจหลัก ในการวิจัยนี้ กระบวนการพัฒนา การเรียนรู้ และการสอนในด้านการศึกษา L1 ส่วนใหญ่จะมองจากมุมมองระดับจุลภาค ซึ่งหมายความว่าความสนใจของสมาคมมุ่งไปที่การศึกษากระบวนการเรียนรู้และการพัฒนา เท่าที่เกิดขึ้น หรือได้รับอิทธิพลหรือแบบจำลองโดยวัสดุหรือปัจจัยส่วนบุคคลในสภาพแวดล้อมทางการศึกษาหรือการเรียนการสอน ปัจจัยเหล่านี้ได้รับการพิจารณาภายในกรอบที่ใหญ่ขึ้นของแนวคิดทางสังคมและเชิงบรรทัดฐานในการเรียนรู้ภาษา วรรณกรรม และการอ่านออกเขียนได้ การศึกษากระบวนการพัฒนา การเรียนรู้และการสอนในสาขาการศึกษา L1 ใช้แนวทางทางวินัยและสาขาวิชาต่างๆ กระบวนการได้รับการศึกษาโดยคำนึงถึงคุณลักษณะเฉพาะ ผลลัพธ์และผลกระทบของการจัดการการเรียนรู้ต่อกระบวนการเหล่านี้ โดยแยกความแตกต่างสำหรับงานและคุณลักษณะของผู้เรียน

ความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมประชุมทางวิชาการฯ ครอบคลุม เทคนิค วิธีการวิจัย และผลลัพธ์การวิจัยของการพัฒนาการเรียนและการสอนของนักวิจัยจากมหาวิทยาลัยและสถาบันการศึกษาที่เข้าร่วมประชุมทางวิชาการ ตัวอย่างส่วนหนึ่งได้แก่ การประเมินประสิทธิผลต่อความสำเร็จในการอ่านและพฤติกรรมการอ่านของผู้เรียน การขยายการศึกษาออนไลน์ในภาคการศึกษาระดับอุดมศึกษา การสำรวจศักยภาพของเอไอเพื่อสร้างบริบทการเรียนรู้สำหรับแต่ละคำที่ผู้เรียนต้องการที่จะจดจำ และความรู้ด้านเอไอมีความสำคัญต่อการสอนและการเรียนรู้ในมหาวิทยาลัยเปิดอย่างไร

การบรรยายของ Keynote speaker หัวข้อ “ความยุติธรรมเชิงตีความในยุคหลังความจริง: แรงผลักดันใหม่สำหรับการรู้หนังสือที่เป็นสากล” ได้กล่าวไว้ว่า โลกาวัดนี้และการเชื่อมโยงหลายมิติทางดิจิทัลได้เพิ่มความจำเป็นในการจัดลำดับความสำคัญของการรู้หนังสือที่เป็นสากล เพื่อรับรู้ถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมและทางภาษาของผู้เรียน โดยการรู้หนังสือแบบสากล หมายถึง การอ่าน การเขียน และหลักปฏิบัติในการสร้างความหมายอื่นๆ โดยมีพื้นฐานอยู่บนมุมมองที่ว่า การสื่อสารเกิดขึ้นผ่านความสัมพันธ์ทางจริยธรรมกับผู้อื่น พื้นฐานทางจริยธรรมของการรู้หนังสือที่เป็นสากลนี้แสดงให้เห็นไม่เพียงแต่ในทัศนคติของความเห็นอกเห็นใจเท่านั้น แต่ยังแสดงออกผ่านความมุ่งมั่นต่อความยุติธรรมทางสังคมและระดับโลก