

1.3 พัฒนาหลักสูตร Microcredit หลักสูตรนวัตกรรม / หลักสูตรแบบพึ่งตนเอง								✓	
1.5 ทำความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนข้ามสถาบัน และทำหลักสูตรร่วมกับหน่วยงานรัฐ และเอกชน ในทุกระดับการศึกษา				ตามความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสาขาวิชาฯ กับ กรุงเทพมหานคร กำหนดแผนดำเนินโครงการ ดังนี้ 1) การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการให้บริการห้องสมุดและศูนย์การเรียนรู้ ในวันที่ 10 พฤษภาคม 2566 ณ พิพิธภัณฑสถานเด็ก กรุงเทพมหานคร แห่งที่ 1 (จตุจักร) 2) การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาเครือข่ายอาสาสมัครบ้านหนังสือร่วมกับเครือข่ายห้องสมุด กรุงเทพมหานคร ในวันที่ 23 มิถุนายน 2566 ณ มสธ.				✓	บันทึกขออนุมัติงบประมาณสำหรับเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรม Focus Group โครงการวิจัยร่วมกับ กทม.
1.6 ผลิตชุดวิชาออนไลน์ (ก2 และ ก3) ให้สมบูรณ์แบบ ครบตามองค์ประกอบ (มีคลิป VDO , มีการจัดทำแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ , Online Pre-tests + Post-tests				สาขาวิชาฯ ได้ผลิตชุดวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 11 ชุดวิชา ได้แก่ ชุดวิชาทักษะชีวิต ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร อารยธรรมมนุษย์ สังคมมนุษย์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมเพื่อชีวิต ไทยศึกษา ไทยกับสังคมโลก ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร สังคมและวัฒนธรรมอาเซียน ขึ้นระบบออนไลน์สมบูรณ์แบบ โดยเปิดสอนในปีการศึกษา 2565				✓	https://elearning.stou.ac.th/course/index.php?categoryid=203
1.7 พัฒนาชุดวิชาแบบ Chat Bot								✓	

⑧ จุดอ่อนที่ต้องแก้ไขต่อไป

- 1.
- 2.....

⑨ ข้อเสนอแนะ

- 1.
- 2.....

แผนการดำเนินงาน				ผลการปฏิบัติงาน								
ลักษณะ ความเสี่ยง ①	มาตรการ / กิจกรรมควบคุม ②	ประมาณการความเสี่ยง	ผลการประเมิน ความเสี่ยงหลัง การดำเนินงาน ④			อธิบายผลการดำเนินงาน ⑤	สถานะ การดำเนินงาน (✓) ⑥				หลักฐานอ้างอิง ⑦	
			L	I	ระดับ		แล้วเสร็จภายในปี	แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ		
ลักษณะความเสี่ยง ด้านกลยุทธ์ วัตถุประสงค์การบริหารความเสี่ยง เพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นที่ยอมรับในระดับสากลทั้งในระดับสถาบันและระดับหลักสูตร												
R-2 การเข้าสู่การจัดอันดับ การแข่งขันระดับนานาชาติ ยังล่าช้า พันธกิจ ด้านการจัดการเรียน การสอน	2.2 เชื่อมโยงฐานข้อมูลหลักสูตร งานวิจัย งานบริการวิชาการ เข้ากับ UI Green Metric World University Ranking และ SDG Ranking					สาขาวิชา เสนอหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต แขนงวิชาไทยคดีศึกษา เข้าสู่ U multi-rank			✓		บันทึกข้อความถึงศูนย์ประสานงาน ประกันคุณภาพการศึกษา	
	2.3 จัดทำโครงการ/ กิจกรรม ส่งเสริมการดำเนินงานตามเกณฑ์ UI และ SDG Ranking					คณะกรรมการบริหารหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต แขนงวิชาไทยคดีศึกษาอยู่ระหว่างการพิจารณา ประเด็นหัวข้อในการเข้ารับการจัดอันดับ			✓			

⑧ จุดอ่อนที่ต้องแก้ไขต่อไป

- 1.สาขาวิชาฯ อยู่ในระหว่างการผลิต/ปรับปรุงชุดวิชาในการปรับปรุงหลักสูตร ซึ่งกำลังเผชิญ
ปัญหาการขาดแคลนอัตรากำลังในการดำเนินงานด้านวิชาการ
- 2.....

⑨ ข้อเสนอแนะ

1. มหาวิทยาลัยควรเป็นผู้กำหนดหลักสูตรที่มีความเป็นไปได้เพียงไม่กี่หลักสูตรให้
เป็นต้นแบบเพื่อพัฒนาไปสู่ u-multi rank จะเห็นผลเป็นรูปธรรมมากกว่าการ
ผลักดันให้เลือกหลักสูตรเข้าสู่ u-multi rank ทุกสาขาวิชาพร้อมกัน ทั้งนี้
มหาวิทยาลัยควรให้การสนับสนุนด้านทรัพยากรในการพัฒนาหลักสูตร รวมทั้ง
ปรับแก้กฎระเบียบที่เกี่ยวข้องให้เอื้อต่อการดำเนินงาน

2.หลักสูตรที่จะเข้าสู่ u-multi rank จำเป็นต้องได้รับการประเมินในระดับดีก่อนที่จะดำเนินการเข้าสู่การจัดอันดับ มิเช่นนั้นอาจจะส่งผลเสียต่อชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยมากกว่าผลดี

แผนการดำเนินงาน				ผลการปฏิบัติงาน			
ลักษณะ ความเสี่ยง ①	มาตรการ / กิจกรรมควบคุม ②	ประมาณการความเสี่ยง	ผลการประเมิน ความเสี่ยงหลัง การดำเนินงาน ④	อธิบายผลการดำเนินงาน ⑤	สถานะ การดำเนินงาน (✓) ⑥		หลักฐานอ้างอิง ⑦
			L		I	ระดับ	
ลักษณะความเสี่ยง ด้านการเงิน วัตถุประสงค์การบริหารความเสี่ยง เพื่อบริหารมหาวิทยาลัยให้มีผลิตภาพ (Productivity) ให้เกิดความมั่นคง ยั่งยืนทางการเงิน							
R-3 ต้นทุนการดำเนินงาน มีสัดส่วนสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง พันธกิจ ด้านพัฒนาองค์กร	3.1 เพิ่ม Productivity ในกระบวนการทำงาน ของมหาวิทยาลัย เช่น การเพิ่มรายได้ ลดค่าใช้จ่าย ลดระยะเวลาในการทำงาน เพิ่มผลผลิตต่อคนให้สูงขึ้น				-หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต แขนงวิชา สารสนเทศศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 กำหนดใช้ชุดวิชาร่วมกับแขนงวิชาไทย คดีศึกษา และสาขาวิชาวิทยาการจัดการ สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ ในการปรับปรุง หลักสูตร ศศบ.แขนงวิชาสารสนเทศศาสตร์ พ.ศ.2565 เพื่อลดค่าใช้จ่ายในการผลิต/ ปรับปรุงชุดวิชา -สาขาวิชาฯ ได้ลดการเบิกจ่ายค่านายหน้า ของกรรมการภายนอก และลดปริมาณการ สำเนาเอกสารประกอบวาระการประชุมจาก การประชุมออนไลน์คณะกรรมการกลุ่ม ปรับปรุงชุดวิชา	✓	-หลักสูตร ศศบ.แขนงวิชา สารสนเทศศาสตร์ พ.ศ.2565 หน้า 107,110,111 -รายงานการประชุม คณะกรรมการกลุ่มปรับปรุง ชุดวิชา -ยอดการสั่งสำเนาเอกสารร่าง หน่วยการสอน

⑧ จุดอ่อนที่ต้องแก้ไขต่อไป

1.

⑨ ข้อเสนอแนะ

1.

ลักษณะความเสี่ยง ด้านการเงิน										
วัตถุประสงค์การบริหารความเสี่ยง เพื่อเพิ่มจำนวนนักศึกษา / ผู้เรียนในทุกระดับการศึกษาและลดจำนวนนักศึกษาออกกลางคันในระดับการศึกษาปริญญาตรี										
R-4 แนวโน้มจำนวนนักศึกษา / ผู้เรียนใหม่ นักศึกษาลงทะเบียน ลดลง และออกกลางคัน (Drop out) มากขึ้น พันธกิจ ด้านการจัดการเรียนการสอน	4.1 ออกแบบหลักสูตรใหม่ / ปรับปรุงหลักสูตร / สนับสนุนทรัพยากรการเรียนรู้ที่ตรงกับ Skill Mapping ที่ตลาดแรงงานต้องการ									✓
	4.3 ทำความร่วมมือกับลูกค้าองค์กร และมุ่งใจ ด้วยการเทียบแทนชุดวิชาด้วยประสบการณ์ การเรียนรู้									✓
	4.5 ขยายรายวิชา STOU Modular ให้มากขึ้น									✓
	4.6 ออกแบบระบบ Mentoring นักศึกษา ผ่านสื่อสังคมออนไลน์					✓				https://www.facebook.com/profile.php?id=100057257600116
	4.7 การกำหนดกิจกรรมต่าง ๆ ในการบริหาร หลักสูตรเพื่อลดการออกกลางคัน เช่น ก1 เพิ่มจำนวนชุดวิชาที่มีการเก็บคะแนน 20 คะแนน / การจัดการระเข้การลงทะเบียนโดยชุดวิชาที่โอกาสสอบผ่านสูง มาจัดให้นักศึกษาเรียนก่อน					✓				https://www.facebook.com/stouchannel/videos/1523547894834300 https://www.facebook.com/stouchannel/videos/470628701946217 https://www.facebook.com/stouchannel/videos/844773543419373

ลักษณะความเสี่ยง ด้านการดำเนินงาน

วัตถุประสงค์การบริหารความเสี่ยง เพื่อพัฒนาผลงานวิจัยของมหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพสูงและสอดคล้องกับการประเทศ

R-6 ผลงานวิจัย นวัตกรรมของ มสธ. ที่เป็นประโยชน์ และสร้างผลกระทบทาง	6.1 เพิ่มผลงานตีพิมพ์ผลงานวิจัย และให้การอ้างอิง (Citation) ให้มากขึ้น					สาขาวิชาฯ กำหนดโครงการอบรม design thinking เพื่อให้ความรู้แก่คณาจารย์ในการต่อยอดสร้างผลงานวิจัย			✓	โครงการอบรม design thinking
--	--	--	--	--	--	---	--	--	---	-----------------------------

บวกต่อประเทศยังมีไม่มากพอ พันธกิจ ด้านการวิจัย	6.2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการตีพิมพ์เผยแพร่งานของนักศึกษาให้มากขึ้น								✓	
	6.3 จัดตั้งศูนย์เชี่ยวชาญความเป็นเลิศ (Excellent Center) ที่เน้นสร้าง Content ที่เป็นความรู้ วิเคราะห์ สังเคราะห์ชี้ทางออกให้แก่สังคมและประเทศ									✓

⑧ จุดอ่อนที่ต้องแก้ไขต่อไป

1.

⑨ ข้อเสนอแนะ

1.

แผนการดำเนินงาน				ผลการปฏิบัติงาน				
ลักษณะความเสี่ยง ①	มาตรการ / กิจกรรมควบคุม ②	ประมาณการความเสี่ยง	ผลการประเมินความเสี่ยงหลังการดำเนินงาน ④	อธิบายผลการดำเนินงาน ⑤	สถานะการดำเนินงาน (✓) ⑥			หลักฐานอ้างอิง ⑦
			L I ระดับ		แล้วเสร็จภายในปีงบประมาณ	แล้วเสร็จ แต่ล่าช้ากว่ากำหนด	อยู่ระหว่างดำเนินการ	
ลักษณะความเสี่ยง ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ วัตถุประสงค์การบริหารความเสี่ยง เพื่อให้มหาวิทยาลัยปรับตัวได้ทันต่อเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว พร้อมเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล								

R-8 การปรับตัวเพื่อรองรับ การเป็นมหาวิทยาลัย ดิจิทัลมีข้อจำกัดในการ ขับเคลื่อน พันธกิจ ด้านพัฒนา องค์กร	8.1 การพัฒนา Virtual Lab แพลตฟอร์ม เพื่อ สนับสนุนการเรียนการสอนทางไกล แบบเสมือน จริง									✓	
	8.3 พัฒนา i-Thesis Software สำหรับการ บริหารคณาจารย์ วิทยานิพนธ์ และการศึกษา ค้นคว้าอิสระ									✓	

⑧ จุดอ่อนที่ต้องแก้ไขต่อไป

1. สำนักบัณฑิตศึกษาเป็นหน่วยงานสนับสนุนในการพัฒนาและใช้งานซอฟต์แวร์ i-Thesis สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและอาจารย์ผู้เกี่ยวข้อง สาขาวิชา ในฐานะผู้ใช้งาน ซอฟต์แวร์ i-Thesis มีได้อยู่ในขอบข่ายหน้าที่ในการพัฒนาซอฟต์แวร์ดังกล่าวได้

⑨ ข้อเสนอแนะ

- 1.