

ลักษณะความเสี่ยง ①	การประเมินความเสี่ยง ก่อนมีกิจกรรมควบคุม ②			ประเภทความเสี่ยงที่ ประเมินการควบคุมได้ ③	การบริหาร ความเสี่ยง ④	มาตรการ / กิจกรรมควบคุม ⑤	ผู้รับผิดชอบ ⑥
	L	I	ระดับ				
ลักษณะความเสี่ยง ด้านกลยุทธ์ วัตถุประสงค์การบริหารความเสี่ยง เพื่อพัฒนา / ปรับปรุงหลักสูตร ระบบการจัดการเรียนการสอนให้ตอบสนองต่อความต้องการที่หลากหลาย							
R 1-การปรับตัวด้านการจัดการศึกษาที่ในอนาคต เปลี่ยนแปลงไปยังเกิดขึ้นซ้ำ - พันธกิจที่ 1 : ด้านการจัดการเรียนการสอน					ลดความเสี่ยง (T2)	1.1 จัดการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ (Outcome - based education : OBE) ในระดับหลักสูตร	ทุกแขนงวิชา
						1.2 พัฒนา / ปรับปรุงหลักสูตรบูรณาการข้ามศาสตร์ ทั้งในระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา	
						1.3 พัฒนาหลักสูตร Microcredit / หลักสูตรนวัตกรรม / หลักสูตรแบบพึ่งตนเอง	
						1.5 ทำความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนข้ามสถาบัน และทำหลักสูตรร่วมกับหน่วยงานรัฐ และเอกชน ในทุกระดับการศึกษา	ทุกแขนงวิชา
						1.6 ผลิตชุดวิชาออนไลน์ (ก2 และ ก3) ให้สมบูรณ์แบบ ครบตามองค์ประกอบ (มีคลิป VDO , มีการจัดทำแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ , Online Pre-tests + Post-tests	ทุกแขนงวิชา
						1.7 พัฒนาชุดวิชาแบบ Chat Bot	
ลักษณะความเสี่ยง ด้านกลยุทธ์ วัตถุประสงค์การบริหารความเสี่ยง เพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นที่ยอมรับในระดับสากลทั้งในระดับสถาบันและระดับหลักสูตร							
R-2 การเข้าสู่การจัดอันดับการแข่งขันระดับนานาชาติยังล่าช้า					ลดความเสี่ยง (T2)	2.2 เชื่อมโยงฐานข้อมูลหลักสูตร งานวิจัย งานบริการวิชาการ เข้ากับ UI Green Metric World University Ranking และ SDG Ranking	แขนงวิชา ไทยคดีศึกษา

ลักษณะความเสี่ยง ①	การประเมินความเสี่ยง ก่อนมีกิจกรรมควบคุม ②			ปริมาณการความเสี่ยงที่ หลงเหลือที่รับได้ ③	การบริหาร ความเสี่ยง ④	มาตรการ / กิจกรรมควบคุม ⑤	ผู้รับผิดชอบ ⑥
	L	I	ระดับ				
- พันธกิจที่ 1 : ด้านการจัดการเรียนการสอน						2.3 จัดทำโครงการ/ กิจกรรมส่งเสริมการดำเนินงานตามเกณฑ์ UI และ SDG Ranking	แขนงวิชา ไทยคดีศึกษา
<p>ลักษณะความเสี่ยง ด้านการเงิน</p> <p>วัตถุประสงค์การบริหารความเสี่ยง เพื่อบริหารมหาวิทยาลัยให้มีผลิตภาพ (Productivity) ให้เกิดความมั่นคง ยั่งยืนทางการเงิน</p>							
R-3 ต้นทุนการดำเนินงานมีสัดส่วนสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง					ลดความเสี่ยง (T2)	3.1 เพิ่ม Productivity ในกระบวนการทำงานของมหาวิทยาลัย เช่น การเพิ่มรายได้ ลดค่าใช้จ่าย ลดระยะเวลาในการทำงาน เพิ่มผลผลิตต่อคน ให้สูงขึ้น	ทุกแขนงวิชา
- พันธกิจที่ 5 : ด้านพัฒนาองค์กร							
<p>ลักษณะความเสี่ยง ด้านการเงิน</p> <p>วัตถุประสงค์การบริหารความเสี่ยง เพื่อเพิ่มจำนวนนักศึกษา / ผู้เรียนในทุกระดับการศึกษาและลดจำนวนนักศึกษาออกกลางคันในระดับการศึกษาปริญญาตรี</p>							
R-4 แนวโน้มจำนวนนักศึกษา / ผู้เรียนใหม่ นักศึกษาลงทะเบียน ลดลง และออกกลางคัน (Drop out) มากขึ้น					ลดความเสี่ยง (T2)	4.1 ออกแบบหลักสูตรใหม่ / ปรับปรุงหลักสูตร / สนับสนุนทรัพยากร การเรียนรู้ที่ตรงกับ Skill Mapping ที่ตลาดแรงงานต้องการ	ทุกแขนงวิชา
						4.3 ทำความร่วมมือกับลูกค้าองค์กร และมุ่งใจด้วยการเทียบแทนชุดวิชา ด้วยประสบการณ์การเรียนรู้	
						4.5 ขยายรายวิชา STOU Modular ให้มากขึ้น	
						4.6 ออกแบบระบบ Mentoring นักศึกษา ผ่านสื่อสังคมออนไลน์	
- พันธกิจที่ 1 : ด้านการจัดการเรียนการสอน							

ลักษณะความเสี่ยง ①	การประเมินความเสี่ยง ก่อนมีกิจกรรมควบคุม ②			ประมาณการความเสี่ยงที่ หลงเหลือที่รับได้ ③	การบริหาร ความเสี่ยง ④	มาตรการ / กิจกรรมควบคุม ⑤	ผู้รับผิดชอบ ⑥
	L	I	ระดับ				
						4.7 การกำหนดกิจกรรมต่าง ๆ ในการบริหารหลักสูตรเพื่อลดการออกกลางคัน เช่น ก1 เพิ่มจำนวนชุดวิชาที่มีการเก็บคะแนน 20 คะแนน / การจัดกระเช้าการลงทะเบียนโดยชุดวิชาที่โอกาสสอบผ่านสูง มาจัดให้นักศึกษาเรียนก่อน	แขนงวิชา สารสนเทศ ศาสตร์
<p>ลักษณะความเสี่ยง ด้านการดำเนินงาน</p> <p>วัตถุประสงค์การบริหารความเสี่ยง เพื่อพัฒนาผลงานวิจัยของมหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพสูงและสอดคล้องกับการประเทศ</p>							
<p>R-6 ผลงานวิจัย นวัตกรรมของ มสธ. ที่เป็นประโยชน์และสร้างผลกระทบทางบวกต่อประเทศยังมีไม่มากพอ</p> <p>- พันธกิจที่ 2 : ด้านการวิจัย</p>					ลดความเสี่ยง (T2)	<p>6.1 เพิ่มผลงานตีพิมพ์ผลงานวิจัย และให้ได้รับการอ้างอิง (Citation) ให้มากขึ้น</p> <p>6.2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของนักศึกษาให้มากขึ้น</p> <p>6.3 จัดตั้งศูนย์เชี่ยวชาญความเป็นเลิศ (Excellent Center) ที่เน้นสร้าง Content ที่เป็นความรู้ วิเคราะห์ สังเคราะห์ชี้ทางออกให้แก่สังคมและประเทศ</p>	แขนงวิชา สารสนเทศ- ศาสตร์
<p>ลักษณะความเสี่ยง ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>วัตถุประสงค์การบริหารความเสี่ยง เพื่อให้มหาวิทยาลัยปรับตัวได้ทันต่อเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว พร้อมเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล</p>							
<p>R-8 การปรับตัวเพื่อรองรับการเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัลมีข้อจำกัดในการขับเคลื่อน</p> <p>- พันธกิจที่ 5 : ด้านพัฒนาองค์กร</p>					ลดความเสี่ยง (T2)	<p>8.1 การพัฒนา Virtual Lab แพลตฟอร์ม เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนทางไกล แบบเสมือนจริง</p> <p>8.3 พัฒนา i-Thesis Software สำหรับการบริหารดูแลนิพนธ์วิทยานิพนธ์ และการศึกษาค้นคว้าอิสระ</p>	