



	1.5 ทำความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนข้ามสถาบัน และทำหลักสูตรร่วมกับหน่วยงานรัฐ และเอกชน ในทุกระดับการศึกษา								✓	
	1.6 ผลิตชุดวิชาออนไลน์ (ก2 และ ก3) ให้สมบูรณ์แบบ ครบตามองค์ประกอบ (มีคลิป VDO , มีการจัดทำแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ , Online Pre-tests + Post-tests					สาขาวิชาฯ ได้ผลิตชุดวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 11 ชุดวิชา ได้แก่ ชุดวิชาทักษะชีวิต ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร อารยธรรมมนุษย์ สังคมมนุษย์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมเพื่อชีวิต ไทยศึกษา ไทยกับสังคมโลก ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร สังคมและวัฒนธรรมอาเซียน ขึ้นระบบออนไลน์สมบูรณ์แบบ โดยเปิดสอนในปีการศึกษา 2565			✓	<a href="https://elearning.stou.ac.th/course/index.php?categoryid=203">https://elearning.stou.ac.th/course/index.php?categoryid=203</a>
	1.7 พัฒนาชุดวิชาแบบ Chat Bot								✓	

⑧ จุดอ่อนที่ต้องแก้ไขต่อไป

- 1.
- 2.....

⑨ ข้อเสนอแนะ

- 1.
- 2.....

แผนการดำเนินงาน				ผลการปฏิบัติงาน			
ลักษณะ ความเสี่ยง ①	มาตรการ / กิจกรรมควบคุม ②	ประมาณการความเสี่ยง	ผลการประเมิน ความเสี่ยงหลัง การดำเนินงาน ④	อธิบายผลการดำเนินงาน ⑤	สถานะ การดำเนินงาน (✓) ⑥		หลักฐานอ้างอิง ⑦
			L		I	ระดับ	
ลักษณะความเสี่ยง ด้านกลยุทธ์ วัตถุประสงค์การบริหารความเสี่ยง เพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นที่ยอมรับในระดับสากลทั้งในระดับสถาบันและระดับหลักสูตร							
R-2 การเข้าสู่การจัดอันดับ การแข่งขันระดับนานาชาติ ยังล่าช้า  พันธกิจ ด้านการจัดการเรียน การสอน	2.2 เชื่อมโยงฐานข้อมูลหลักสูตร งานวิจัย งานบริการวิชาการ เข้ากับ UI Green Metric World University Ranking และ SDG Ranking						✓
	2.3 จัดทำโครงการ/ กิจกรรม ส่งเสริมการดำเนินงานตามเกณฑ์ UI และ SDG Ranking						✓

⑧ จุดอ่อนที่ต้องแก้ไขต่อไป

- 1.สาขาวิชาฯ อยู่ในระหว่างการผลิต/ปรับปรุงชุดวิชาในการปรับปรุงหลักสูตร ซึ่งกำลังเผชิญปัญหาการขาดแคลนอัตรากำลังในการดำเนินงานด้านวิชาการ
- 2.....

⑨ ข้อเสนอแนะ

1. มหาวิทยาลัยควรเป็นผู้กำหนดหลักสูตรที่มีความเป็นไปได้เพียงไม่กี่หลักสูตรให้ เป็นต้นแบบเพื่อพัฒนาไปสู่ u-multi rank จะเห็นผลเป็นรูปธรรมมากกว่าการผลักดันให้เลือกหลักสูตรเข้าสู่ u-multi rank ทุกสาขาวิชาพร้อมกัน ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยควรให้การสนับสนุนด้านทรัพยากรในการพัฒนาหลักสูตร รวมทั้งปรับแก้กฎระเบียบที่เกี่ยวข้องให้เอื้อต่อการดำเนินงาน

2.หลักสูตรที่จะเข้าสู่ u-multi rank จำเป็นต้องได้รับการประเมินในระดับดีก่อนที่  
จะดำเนินการเข้าสู่การจัดอันดับ มิเช่นนั้นอาจจะส่งผลเสียต่อชื่อเสียงของ  
มหาวิทยาลัยมากกว่าผลดี

แผนการดำเนินงาน				ผลการปฏิบัติงาน				
ลักษณะ ความเสี่ยง ①	มาตรการ / กิจกรรมควบคุม ②	ผลกระทบความเสี่ยง	ผลการประเมิน ความเสี่ยงหลัง การดำเนินงาน ④	อธิบายผลการดำเนินงาน ⑤	สถานะ การดำเนินงาน (✓) ⑥		หลักฐานอ้างอิง ⑦	
					L	I		ระดับ
ลักษณะความเสี่ยง ด้านการเงิน วัตถุประสงค์การบริหารความเสี่ยง เพื่อบริหารมหาวิทยาลัยให้มีผลิตภาพ (Productivity) ให้เกิดความมั่นคง ยั่งยืนทางการเงิน								
R-3 ต้นทุนการดำเนินงาน มีสัดส่วนสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง  พันธกิจ ด้านพัฒนาองค์กร	3.1 เพิ่ม Productivity ในกระบวนการทำงาน ของมหาวิทยาลัย เช่น การเพิ่มรายได้ ลดค่าใช้จ่าย ลดระยะเวลาในการทำงาน เพิ่มผลผลิตต่อคนให้สูงขึ้น				-สาขาวิชาฯ ได้ลดการเบิกจ่ายค่ายานพาหนะ ของกรรมการภายนอก และลดปริมาณการ สำเนาเอกสารประกอบวาระการประชุมจาก การประชุมออนไลน์คณะกรรมการกลุ่ม ปรับปรุงชุดวิชา  -แขนงวิชาสารสนเทศศาสตร์ใช้ชุดวิชาการร่วมกับ แขนงวิชาไทยคดีศึกษา และสาขาวิชา วิทยาการจัดการ สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ ใน การปรับปรุงหลักสูตร ศศบ.แขนงวิชา สารสนเทศศาสตร์ พ.ศ.2565 ซึ่งเป็นการลด ค่าใช้จ่าย		✓	-รายงานการประชุม คณะกรรมการกลุ่มปรับปรุง ชุดวิชา -ยอดการสั่งสำเนาเอกสารร่าง หน่วยการสอน -หลักสูตร ศศบ.แขนงวิชา สารสนเทศศาสตร์ พ.ศ.2565 หน้า 107,110,111

⑧ จุดอ่อนที่ต้องแก้ไขต่อไป

1.

⑨ ข้อเสนอแนะ

1.

แผนการดำเนินงาน				ผลการปฏิบัติงาน							
ลักษณะ ความเสี่ยง ①	มาตรการ / กิจกรรมควบคุม ②	ผลกระทบความเสี่ยง	ผลการประเมิน ความเสี่ยงหลัง การดำเนินงาน ④			อธิบายผลการดำเนินงาน ⑤	สถานะ การดำเนินงาน (✓) ⑥				หลักฐานอ้างอิง ⑦
			L	I	ระดับ		แล้วเสร็จภายในปี	แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ	

ลักษณะความเสี่ยง ด้านการเงิน											
วัตถุประสงค์การบริหารความเสี่ยง เพื่อเพิ่มจำนวนนักศึกษา / ผู้เรียนในทุกระดับการศึกษาและลดจำนวนนักศึกษาออกกลางคันในระดับการศึกษาปริญญาตรี											
R-4 แนวโน้มจำนวน นักศึกษา / ผู้เรียนใหม่ นักศึกษาลงทะเบียน ลดลง และออกกลางคัน (Drop out) มากขึ้น พันธกิจ ด้านการจัดการ เรียนการสอน	4.1 ออกแบบหลักสูตรใหม่ / ปรับปรุงหลักสูตร / สนับสนุนทรัพยากรการเรียนรู้ที่ตรงกับ Skill Mapping ที่ตลาดแรงงานต้องการ										✓
	4.3 ให้ความร่วมมือกับลูกค้าองค์กร และจูงใจด้วยการเทียบแทนชุดวิชาด้วยประสบการณ์การเรียนรู้										✓
	4.5 ขยายรายวิชา STOU Modular ให้มากขึ้น										✓
	4.6 ออกแบบระบบ Mentoring นักศึกษา ผ่านสื่อสังคมออนไลน์					แขนงวิชาไทยคดีศึกษามีปฏิสัมพันธ์กับ นักศึกษาผ่านไลน์กลุ่มและ facebook เพื่อ ตอบข้อซักถามและให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา	✓				<a href="https://www.facebook.com/profile.php?id=100057257600116">https://www.facebook.com/profile.php?id=100057257600116</a>
	4.7 การกำหนดกิจกรรมต่าง ๆ ในการบริหาร หลักสูตรเพื่อลดการออกกลางคัน เช่น ก1					สาขาวิชาฯ จัดรายการเตรียมความพร้อมก่อน สอบชุดวิชาไทยศึกษา อารยธรรมมนุษย์ และ	✓				<a href="https://www.facebook.com/stouchannel/videos/1523547894834300">https://www.facebook.com/stouchannel/videos/1523547894834300</a>

แผนการดำเนินงาน				ผลการปฏิบัติงาน					
ลักษณะ ความเสี่ยง ①	มาตรการ / กิจกรรมควบคุม ②	ผลกระทบความเสี่ยง การดำเนินงาน ④	L	I	ระดับ	อธิบายผลการดำเนินงาน ⑤	สถานะ การดำเนินงาน (✓) ⑥		หลักฐานอ้างอิง ⑦
							แล้วเสร็จภายในปี	แล้วเสร็จ	
	เพิ่มจำนวนชุดวิชาที่มีการเก็บคะแนน 20 คะแนน / การจัดกระเช้าการลงทะเบียนโดยชุดวิชาที่โอกาสสอบผ่านสูง มาจัดให้นักศึกษาเรียนก่อน					ประวัติศาสตร์ไทย ผ่าน facebook live เมื่อเดือนมกราคม 2566			<a href="https://www.facebook.com/stouchannel/videos/470628701946217">https://www.facebook.com/stouchannel/videos/470628701946217</a> <a href="https://www.facebook.com/stouchannel/videos/844773543419373">https://www.facebook.com/stouchannel/videos/844773543419373</a>

ลักษณะความเสี่ยง ด้านการดำเนินงาน

วัตถุประสงค์การบริหารความเสี่ยง เพื่อพัฒนาผลงานวิจัยของมหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพสูงและสอดคล้องกับการประเทศ

R-6 ผลงานวิจัย นวัตกรรมของ มสธ. ที่เป็นประโยชน์ และสร้างผลกระทบทางบวกต่อประเทศยังมีไม่มากพอ พันธกิจ ด้านการวิจัย	6.1 เพิ่มผลงานตีพิมพ์ผลงานวิจัย และให้ได้รับการอ้างอิง (Citation) ให้มากขึ้น							✓	
	6.2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของนักศึกษาให้มากขึ้น							✓	
	6.3 จัดตั้งศูนย์เชี่ยวชาญความเป็นเลิศ (Excellent Center) ที่เน้นสร้าง Content ที่เป็นความรู้ วิเคราะห์ สังเคราะห์ชี้ทางออกให้แก่สังคมและประเทศ								✓

⑧ จุดอ่อนที่ต้องแก้ไขต่อไป

1.

⑨ ข้อเสนอแนะ

1.

แผนการดำเนินงาน				ผลการปฏิบัติงาน						
ลักษณะ ความเสี่ยง ①	มาตรการ / กิจกรรมควบคุม ②	ประมาณการความเสี่ยง	ผลการ ประเมินความ เสี่ยงหลังการ ดำเนินงาน ④	อธิบายผลการดำเนินงาน ⑤				สถานะ การดำเนินงาน (✓) ⑥		หลักฐานอ้างอิง ⑦
								L	I	
ลักษณะความเสี่ยง ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ วัตถุประสงค์การบริหารความเสี่ยง เพื่อให้มหาวิทยาลัยปรับตัวได้ทันต่อเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว พร้อมเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล										
R-8 การปรับตัวเพื่อรองรับ การเป็นมหาวิทยาลัย ดิจิทัลมีข้อจำกัดในการ ขับเคลื่อน พันธกิจ ด้านพัฒนา องค์กร	8.1 การพัฒนา Virtual Lab แพลตฟอร์ม เพื่อ สนับสนุนการเรียนการสอนทางไกล แบบเสมือน จริง								✓	
	8.3 พัฒนา i-Thesis Software สำหรับการ บริหารดัชนีพันธ วิทยานิพนธ์ และการศึกษา ค้นคว้าอิสระ								✓	

⑧ จุดอ่อนที่ต้องแก้ไขต่อไป

1.

⑨ ข้อเสนอแนะ

1. สำนักบัณฑิตศึกษาเป็นหน่วยงานสนับสนุนในการพัฒนาและการใช้งานซอฟต์แวร์ i-Thesis สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและอาจารย์ผู้เกี่ยวข้องสาขาวิชา ในฐานะผู้ใช้งานซอฟต์แวร์ i-Thesis มิได้อยู่ในขอบข่ายหน้าที่ในการพัฒนาซอฟต์แวร์ดังกล่าวได้

