

รายงานผลการประชุมทางวิชาการ
เรื่อง 8th International Conference on
Modern Approach in Humanities
ณ กรุงโรม อิตาลี
วันที่ 21-23 กุมภาพันธ์ 2563

โดย
อาจารย์ ดร.ปุณณทริย์ สันติสุภาพร
สาขาวิชาศิลปศาสตร์

โครงการนี้ได้รับการสนับสนุนจากกองทุน มสธ.12 ปี ประจำปีงบประมาณ 2562

1. ชื่อ	นางสาวปุณณทรีย์	นามสกุล สันติสุภาพร	อายุ 33 ปี
ตำแหน่ง	อาจารย์	ระดับ -	
สังกัด	สาขาวิชาศิลปศาสตร์	โทร 8688	

ไปประชุมทางวิชาการ 8th International Conference on Modern Approach in Humanities ณ กรุงโรม ประเทศอิตาลี วันที่ 21-23 กุมภาพันธ์ 2563

2. รายละเอียดเกี่ยวกับการประชุมทางวิชาการ

2.1 การประชุมทางวิชาการ 8th International Conference on Modern Approach in Humanities ครั้งที่ 8 จัดขึ้น ณ The Italian Institute for Oriental Studies Department (ISO), Italy มหาวิทยาลัย Sapienza University ซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำเก่าแก่ของประเทศอิตาลีสร้างตั้งแต่ปี ค.ศ. 1846 มีความเชี่ยวชาญด้านการแพทย์และวิทยาศาสตร์ แต่ต่อมาภายหลังมีคณะมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์เพิ่มขึ้นมา

2.2 วัตถุประสงค์การประชุมวิชาการ

1. เพื่อเข้าร่วมการประชุมประชุมทางวิชาการ 8th International Conference on Modern Approach in Humanities
2. เพื่อส่งเสริมความเป็นวิชาการในสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ในระดับสากล
3. เพื่อแลกเปลี่ยน อภิปรายเกี่ยวกับแนวโน้ม ความท้าทาย และนวัตกรรมใหม่ที่จะช่วยแก้ปัญหาด้านมนุษยศาสตร์ในปัจจุบัน

2.3 ผู้เข้าร่วมและผู้นำเสนอผลงานมีจำนวนประมาณ 60 คน แบ่งเป็นห้องย่อย 3 ห้อง (ชาวมาเลเซีย เกาหลีใต้ ญี่ปุ่น สเปน กรีซ อินเดีย ฯลฯ)

2.4 รูปแบบการประชุมทางวิชาการเป็นการนำเสนอบทความวิจัยหรือบทความวิชาการ

3. แนวทางการดำเนินการจัดประชุมทางวิชาการ

การประชุมทางวิชาการ 8th International Conference on Modern Approach in Humanities 2020 ภายใต้อำนาจของประเด็นทางมนุษยศาสตร์ที่กำลังเป็นที่สนใจ ซึ่งเป็นสหวิทยาการโดยมีหัวข้อที่หลากหลาย ไม่ว่าจะเป็นมานุษยวิทยา (Anthropology) ภูมิศาสตร์มนุษย์ (Human Geography) การอพยพและประเด็นเกี่ยวกับเชื้อชาติ (Immigration & Ethnicity) สังคมวิทยาชนบทและเมือง (Rural and Urban Sociology) สังคมวิทยาและงานสังคมสงเคราะห์ (Sociology and Social Work) ศาสนศึกษา (Religious studies) และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง งานวิจัยที่ได้นำเสนอในการประชุมครั้งนี้จะได้รับการรวบรวมบทความตีพิมพ์ใน Proceeding เพื่อแจกให้แก่ผู้เข้าร่วมประชุมทางวิชาการในรูปแบบออนไลน์ต่อไป

การประชุมทางวิชาการ MAHCONF 2020 ครั้งที่ 8 กำหนดจัดขึ้นระหว่างวันที่ 21-23 กุมภาพันธ์ 2563 ในวันแรกช่วงเช้าเป็นการลงทะเบียนและเลือกห้องย่อยตามความสนใจ และการนำเสนอผลงานวิจัยและงานวิชาการ ส่วนในช่วงบ่ายรวมกันในห้องใหญ่เพื่อฟัง Keynote Speaker หลังจากนั้นฟังบรรยายกลุ่มย่อยต่อ พร้อมทั้งนำชมงานนำเสนอโปสเตอร์ ในวันที่สองของการประชุมมีการพหุศาสตร์ที่สำคัญทางศาสนาและประวัติศาสตร์ร่วมกัน ทั้งช่วงเช้าและบ่าย ในวันที่สามของการประชุมเป็นการฟังประชุมผ่านระบบออนไลน์ เนื่องจากในช่วงการจัดประชุมมีการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 ทำให้ผู้เสนองานบางท่านไม่สามารถเดินทางออกนอกประเทศได้เป็นจำนวนหลายท่าน จึงจัดให้มีการบรรยายผ่านระบบออนไลน์

4. เนื้อหาสาระที่ได้จากการร่วมประชุมทางวิชาการ

วันที่ 21 กุมภาพันธ์ – 23 กุมภาพันธ์ 2563

ในวันดังกล่าว มีการบรรยายพิเศษจากวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ และการนำเสนอผลงานจากนักวิชาการจำนวนมาก เพราะมีการแบ่งกลุ่มย่อยในประเด็นต่าง ๆ ในที่นี้ จึงขอยกตัวอย่างประเด็นที่น่าสนใจ ดังนี้

1. หัวข้อ “THE ENGLISH LANGUAGE IN INDIA: FROM RACIAL-COLONIAL TO DEMOCRATIC ”

โดย Asima Ranjan Parhi มีประเด็นสำคัญ คือ ในประเทศอินเดียมีภาษาที่ใช้หลากหลายมาก เมื่อยุคตกเป็นอาณานิคมของประเทศอังกฤษอินเดียก็เริ่มมีการใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนการสอนเกือบทุกระดับชั้น

ผู้วิจัยพบว่าปัจจุบันภาษาที่คนอินเดียใช้นอกจากภาษาท้องถิ่นของตนก็คือภาษาอังกฤษ พบว่าในสื่อหนังสือพิมพ์ สื่อวิทยุโทรทัศน์มีการใช้ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง อย่างไรก็ตามภาษาอังกฤษที่ใช้ในอินเดียแตกต่างจากภาษาอังกฤษทั่วไป เนื่องจากการเรียงไวยากรณ์จะเฉพาะตัวที่คนอินเดียเข้าใจกันเอง หรือการใช้ภาษาอังกฤษผสมกับภาษาฮินดี เช่น “Very Very sexy” การใช้คำว่า very ไม่ควรใช้ซ้ำกัน 2 ครั้ง แต่คนอินเดียจะใช้กันเป็นปกติ เป็นต้น อีกทั้งยังพบว่าภาษาอังกฤษกลายเป็นอีกหนึ่งปัจจัยในการยกระดับ status สถานะทางสังคมของคนอีกด้วย หากใครสามารถฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษได้อย่างดีก็จะมีสถานะทางสังคมที่ดีกว่าพวกกลุ่มชาติพันธุ์ที่ไม่สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษ

2. หัวข้อ “Cultural Diversity and Transformation in the Appraisal of Leadership Characteristics” โดย Pia Anderson

ประเด็นสำคัญ คือ เนื่องจากแต่ละประเทศมีวัฒนธรรมที่ต่างกักัน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้นำที่ต่างกัน ผู้นำเสนอผลงานเสนอออกมาได้อย่างน่าสนใจว่าคุณลักษณะของผู้นำที่แต่ละประเทศยอมรับเป็นอย่างไร และมีปัจจัยอะไรทำให้บุคคลหนึ่งก้าวขึ้นมาเป็นผู้นำได้ โดยเก็บข้อมูล 4 ประเทศ ได้แก่ สหรัฐอเมริกา อังกฤษ ออสเตรเลีย และฟิลิปปินส์ เป็นตัวแทนของแต่ละภูมิภาคของโลก ผลวิจัยพบว่าคุณลักษณะผู้นำที่พึงประสงค์ของแต่ละภูมิภาคมีความแตกต่างกันอย่างชัดเจน ได้แก่

- ประเทศสหรัฐอเมริกา ต้องการและยอมรับผู้นำที่มีลักษณะดังนี้ Strong, Risk taker, Can persuade people, Inspiring, Decisive, Tough, Creative, Accountable, Competitive
- สหรัฐออสเตรีย ต้องการและยอมรับผู้นำที่มีลักษณะดังนี้ Vision, Wisdom, Honorable, Intelligence, Religiosity, Generosity, Responsible, Loyal
- ประเทศฟิลิปปินส์ ต้องการและยอมรับผู้นำที่มีลักษณะดังนี้ Strength, Maturity, Inspirational, God fearing, Humble, Generous, Loyal, Respectful

โดยปัจจัยที่ทำให้เกิดการยอมรับให้บุคคลใดบุคคลหนึ่งขึ้นมาเป็นผู้นำในแต่ละประเทศก็แตกต่างกัน ดังตัวอย่างนี้

- ประเทศสหรัฐอเมริกา มีปัจจัยที่ส่งผลให้บุคคลหนึ่งเป็นผู้นำ ได้แก่ Wealth, Relatability, Exposure/Popularity, Adaptability, Capitalism
- สหรัฐออสเตรีย มีปัจจัยที่ส่งผลให้บุคคลหนึ่งเป็นผู้นำ ได้แก่ Religion, Family/Clan, Inheritance/ Tradition, Status/Seniority

- ประเทศฟิลิปปินส์ มีปัจจัยที่ส่งผลให้บุคคลหนึ่งเป็นผู้นำ ได้แก่ Family, Community, Religion, Tradition, Group

3. หัวข้อ “Microcredit role in secure Housing for low-income Community in Nepal” โดย Bhakta Kumar Puri ประเด็นสำคัญ คือ ประเทศเนปาลมีปัญหาคนยากจนจำนวนมากที่ขาดแคลนที่อยู่อาศัย ทำให้คนกลุ่มนี้สร้างปัญหาให้สังคมมากมายตามมาไม่ว่าจะเป็นยาเสพติด การลักขโมย หรือปัญหาสุขภาพ ทำให้เกิดการนำแนวคิด Microcredit (เงินกู้นอกระบบอย่างถูกกฎหมาย) มาใช้กับชุมชนคนยากจนเกี่ยวกับเงินกู้นอกระบบประเภทนี้เป็นเงินกู้สำหรับคนยากจน ธนาคารปล่อยกู้โดยไม่ต้องมีหลักทรัพย์ค้ำประกัน ไม่ต้องมีการกรอกเอกสารใดๆ ทั้งสิ้น สาขาของธนาคารกระจายตัวอยู่แถบชนบทแทนที่จะเป็นในย่านธุรกิจตามแบบของธนาคารทั่วไป ทุกสัปดาห์จะมีเจ้าหน้าที่จากธนาคารไปเก็บเงินต้นที่แบ่งเป็นส่วนๆ จำนวนน้อยมากที่บ้านของผู้กู้ พร้อมติดตามให้ความรู้เพื่อเพิ่มศักยภาพในการเลี้ยงชีพของลูกหนี้ นอกจากนี้ยังมีวิธีการสร้างแรงจูงใจในการคืนเงิน โดยจะปล่อยกู้เป็นกลุ่ม เพื่อให้เกิดการกดดันทางสังคม ให้เพื่อนบ้านในกลุ่มคอยเตือนกันเพื่อชำระหนี้ตามกำหนด พบว่าเมื่อนำแนวคิดนี้มาใช้กับชุมชนในเนปาล 104 ครัวเรือน ปัญหาชุมชนลดลง แต่ยังคงเกิดปัญหาการไม่ผ่อนชำระตามกำหนดอยู่บ้างซึ่งเป็นปัญหาที่ต้องจัดการต่อไป

4. หัวข้อ “21st Century Teacher Education” โดย David Coulson ประเด็นสำคัญ คือ ครูผู้สอนในยุคปัจจุบันจะปรับตัวอย่างไรเมื่อเทคโนโลยีเข้ามาแทนที่ครูผู้ให้ความรู้ โดยผู้วิจัยตั้งข้อคำถามที่นำมาสู่งานวิจัยนี้ว่าเหตุใดครูบางคนจึงพึงพอใจให้นักเรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอนในขณะที่บางท่านไม่ยอมรับ ผู้วิจัยจึงทำโครงการ “Technology training for teachers” ขึ้น เนื่องจากเชื่อว่าปัจจุบันไม่มีทางเลยที่ครูจะปฏิเสธการนำเทคโนโลยีมาเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอน และหากไม่มีคอร์สอบรมครูเกี่ยวกับเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับการเรียนการสอนนั้น การเรียนการสอนวิชานั้นๆย่อมไม่ประสบความสำเร็จ นอกจากนั้นในคอร์สอบรมยังมีกระบวนการให้กำลังใจ และพยายามเปลี่ยนทัศนคติครูที่เข้าร่วมให้เปิดใจและยอมรับเทคโนโลยีใหม่ๆ

5. หัวข้อ “Insight on Gender Disparity In Politics: Women at Decision-Making Levels in Malaysia” โดย Nurini Perdana ประเด็นสำคัญ คือ พยายามศึกษาประเด็นเกี่ยวกับเพศหญิงในมาเลเซียว่ามีระดับการตัดสินใจมากน้อยเพียงใด โดยศึกษาระดับการตัดสินใจของผู้หญิงทั่วโลกพบว่าเพิ่มขึ้นทุกปี มีผู้หญิงดำรงตำแหน่งบริหารระดับสูงเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องในหลายประเทศ ในมาเลเซียเองก็พบว่าผู้หญิงดำรง

ตำแหน่งบริหารมากขึ้น จากการเก็บข้อมูลหลายแห่ง อย่างไรก็ตามผู้เข้าประชุมตั้งคำถามต่อผู้นำเสนอว่า ประเทศมาเลเซียมีคนมาเลย์เชื้อสายมาเลย์และเชื้อสายจีนอยู่ด้วยกัน การวิจัยได้เก็บข้อมูลแยกหรือไม่ว่า ผู้หญิงที่ได้ดำรงตำแหน่งระดับสูงจนมีอำนาจตัดสินใจนั้นเป็นเชื้อชาติใด ปรากฏว่าผู้วิจัยทำการเก็บข้อมูลรวม เนื่องจากเป็นภาพรวมของประเทศมาเลเซีย

5. ประโยชน์ที่ได้รับ

5.1 ความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับนี้มีประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัยอย่างไร

1) ผู้รับทุนจะได้เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ด้านการเรียนการสอนภาษาและวรรณคดีไทย อีกทั้งขยายมุมมองให้กว้างขึ้น อันจะนำไปสู่การพัฒนาหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไปและหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต แขนงวิชาไทยคดีศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2) คณาจารย์ในสาขาวิชาฯ และบุคลากรผู้สนใจจะได้รับการถ่ายทอดความรู้ มุมมองและประสบการณ์ผ่านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

5.2 ผู้ขอรับทุนจะนำประโยชน์ที่ได้รับมาใช้ในการพัฒนางานที่รับผิดชอบอย่างไรในเชิงรูปธรรม

นำสาระความรู้ที่ได้รับจากการประชุมวิชาการมาเขียนบทความ

6. ปัญหาที่ได้รับจากการเข้าร่วมประชุมทางวิชาการ

1. อุปสรรคด้านการลงทะเบียน เนื่องจากเอกสารต่างๆ ให้ดาวน์โหลดผ่านระบบออนไลน์และผู้เข้าร่วมประชุมไม่มีอินเทอร์เน็ตในมือถือ ดังนั้นทำให้ไม่ได้ดูเอกสารประกอบในขณะประชุม อย่างไรก็ตามสามารถดาวน์โหลดได้ภายหลัง

2. อุปสรรคด้านการสื่อสาร พบว่าผู้นำเสนอผลงานมาจากหลากหลายประเทศทั่วโลกและใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาในการนำเสนอ พบว่าผู้นำเสนอบางท่านใช้สำเนียงที่ฟังออกยาก อย่างไรก็ตามเมื่ออ่านเอกสารประกอบจะเข้าใจได้ง่ายขึ้น

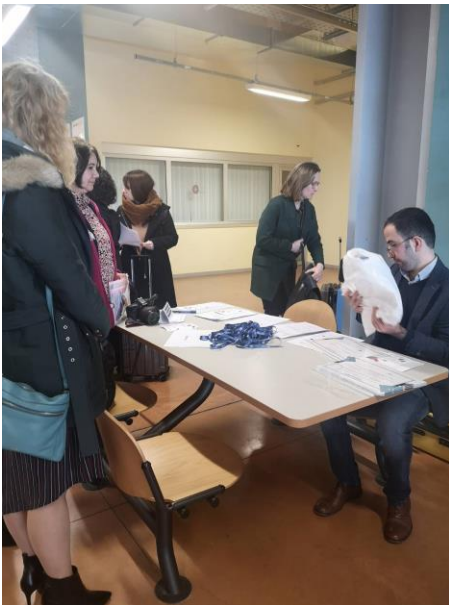
7. ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

ภาคผนวก



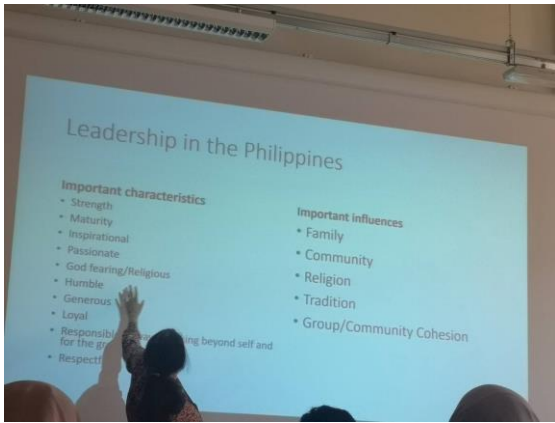
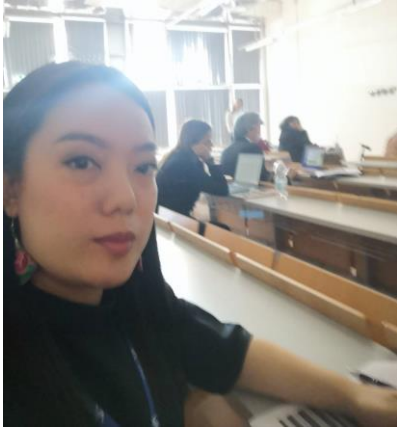
สถานที่จัดประชุม มหาวิทยาลัย Sapienza



จุดรับลงทะเบียน



ผู้เข้าอบรมลงทะเบียน



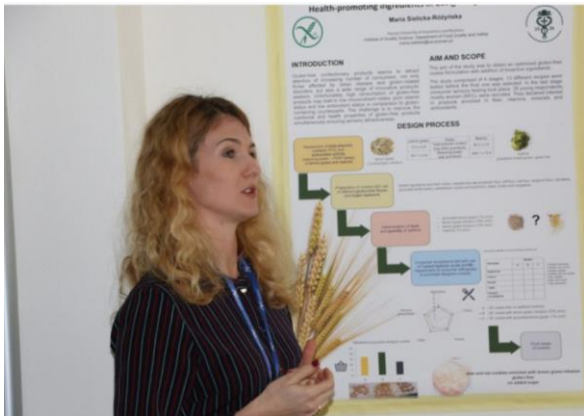
บรรยากาศในห้องประชุมที่ผู้เข้าร่วมอบรมเลือกเข้าไปฟัง



มุมรับประทานอาหารของว่าง



สถานที่รับประทานอาหารกลางวัน



ตัวอย่างโปสเตอร์นำเสนอผลงาน



เข้าร่วม City Tour กับผู้เข้าร่วมประชุมวิชาการ



ประกาศนียบัตรรับรองการเข้าร่วมอบรมจนจบการประชุมทางวิชาการ