

ข้อเสนอแนะแนวทางในการปฏิบัติที่ดีในการทำวิจัยชุดวิชาเพื่อตอบโจทย์ มคอ.

สำหรับแนวทางในการปฏิบัติที่ดีของการวิจัยชุดวิชาเพื่อตอบโจทย์ มคอ. นั้นจะต้องเริ่มจากการสร้างแบบจำลอง หรือที่เรียกว่าการกำหนดแบบวิจัย โดยมีการกำหนดปัญหา และวัตถุประสงค์ของงานวิจัยที่มีความชัดเจนมีความสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและลักษณะของชุดวิชา ทั้งยังต้องคำนึงถึงบริบทของการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย สาขาวิชา แขนงวิชา และหลักสูตรฯ เพื่อให้ได้คำตอบของงานวิจัยที่มีความน่าเชื่อถือ สามารถตอบปัญหาของการทำวิจัยได้ รวมทั้งสามารถควบคุมตัวแปรได้ตลอดทั้งกระบวนการ พร้อมกันนั้นยังทำให้การดำเนินงานเป็นระบบ และแล้วเสร็จตามเวลาที่กำหนด

ในการออกแบบงานวิจัยนั้นผู้วิจัยสามารถเลือกแบบของการวิจัยที่มีความเหมาะสมกับข้อมูล โดยสามารถเลือกทำวิจัยได้หลากหลายรูปแบบ อาทิ การวิจัยเชิงสำรวจ การวิจัยเชิงสหสัมพันธ์ การวิจัยเชิงวิเคราะห์เนื้อหา การวิจัยเชิงทดลอง เป็นต้น สำหรับขั้นตอนการออกแบบงานวิจัยชุดวิชาเพื่อตอบโจทย์ มคอ. มีขั้นตอน ดังนี้

1. การเลือกแบบของการวิจัยจะต้องเลือกให้เหมาะสมกับลักษณะของชุดวิชา สภาพความเป็นจริงในการเก็บรวบรวมข้อมูล
2. การสุ่มตัวอย่าง ซึ่งเป็นการหาตัวแทนประชากรที่จะสามารถให้ข้อมูลที่ตอบปัญหาของงานวิจัยได้ ทั้งนี้เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลที่จะนำไปสู่การวิเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นระบบต่อไป

ในการสุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นแนวทางในการทำวิจัยที่ต้นนี้ ผู้วิจัยจะต้องเลือกวิธีสุ่มที่เหมาะสมกับลักษณะของประชากร เพื่อให้ได้กลุ่มตัวอย่างที่ให้ข้อมูลคลาดเคลื่อนน้อยที่สุด สามารถให้ข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประหยัดงบประมาณ มีความน่าเชื่อถือ เป็นต้น

3. การสร้างเครื่องมือ เนื่องจากนักศึกษาเรียนในระบบทางไกล และส่วนใหญ่ทำงานแล้ว การเก็บรวบรวมข้อมูลจึงต้องใช้แบบสอบถาม (แต่หากชุดวิชาใดมีการฝึกปฏิบัติเสริมทักษะที่ผู้สอนจะได้พบนักศึกษา ก็อาจใช้แบบสอบถามควบคู่กับแบบสังเกตพฤติกรรม) ซึ่งคำถามในแบบสอบถามควรต้องเก็บข้อมูลจากสภาพความเป็นจริง การทำวิจัยชุดวิชาเพื่อตอบโจทย์ มคอ. นั้น ผู้วิจัยต้องนำ มคอ. ทั้ง 5 ด้านมาเป็นโจทย์ที่ต้องการหาคำตอบ ซึ่งโจทย์บางข้อ (มคอ.บางด้าน) อาจหาคำตอบด้วยการใช้แบบสอบถามไม่ได้ เช่น ด้านคุณธรรมจริยธรรม อาจต้องใช้วิธีการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาแทนการใช้แบบสอบถามที่จะทำให้ทราบว่านักศึกษารู้หรือไม่รู้ (Perceive) แต่ไม่ได้วัดว่านักศึกษามีคุณธรรมหรือไม่

4. การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยจะต้องเลือกใช้สถิติที่มีความเหมาะสมกับวัตถุประสงค์ของงานวิจัย อาทิ การศึกษาข้อมูลส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่าง ควรใช้สถิติที่เป็นความถี่ร้อยละ การศึกษาความคิดเห็น ความพึงพอใจ ควรใช้สถิติซึ่งเป็นค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เป็นต้น

5. การเขียนรายงาน นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของ มคอ. ทั้ง 5 ด้าน